Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIII nr. 40 (824) * joi 5 octombrie 1961 * 8 pagini 30 bani

Aurica a fost realeasă





În ziua aceea de sfîrșit de septembrie, Ionete Aurica, președinta grupei a II-a din detașamentul claselor a VI-a de la Școala de 7 ani din comuna Strejnic, regiunea Ploiești, venise mai devreme la școală, cu gîndul să facă ultimele pregătiri în vederea adunării de grupă pentru alegerea președintelui. Spre surprinderea ei, cînd a deschis ușa clasei, înăuntru se aflau majoritatea pionierilor din grupă, iar peste tot flori, foarte multe flori. Pe o coală roșie de hîrtie, o mînă dibace scrisese cu litere mari, de tipar: „Să alegem președinte de grupă pe cel mai bun pionier din grupa noastră". Aurica s-a bucurat mult văzînd ce frumos arată clasa lor. Se bucura în sinea ei că, și cu acest prilej deosebit de important din viața grupei lor, pionierii s-au dovedit plini de inițiativă.



...Și iată că începe adunarea. Toți sînt prezenți. Aurica citește din caietul grupei și din jurnalul detașamentului despre acțiunile cele mai frumoase la care au participat pionierii grupei. Ascultînd-o pe Aurica povestind, fiecare își amintește cu plăcere despre excursiile făcute la Giurgiu și Slănic, la Snagov, la Ploiești, despre construcțiile văzute acolo, despre realizările regimului nostru democrat popular. Din inițiativa președintei, pionierii au ajutat după puterile lor la ridicarea noii școli care în curînd va fi gata. Din inițiativa grupei acesteia, toți pionierii unității au plantat în viitoarea livadă a școlii cîte un pom fructifer pe care îl va îngriji pînă la absolvire. În ziua aceasta de sărbătoare pionierii se gîndesc la succesele obținute de grupă în îndreptarea celor care nu prea voiau să învețe, a celor care obișnuiau să lipsească sau să întîrzie de la școală, a celor care nu-și purtau cu regularitate cravata. În timpul anului grupa lor a participat la acțiunea de strîngere a fierului vechi, ghindei și plantelor medicinale, la diverse spectacole artistice sau întreceri sportive, pe detașament și unitate. Amintindu-și de acțiunile organizate, pionierii nu puteau să nu-și spună: „Toate acestea, în bună parte, se datoresc și Auricăi". Ea a fost un exemplu pentru toți. Bună colegă, bună prietenă, întotdeauna gata să ajute pe oricine din grupă. Odată Aurica le-a spus: „Ce-ar fi să corespondăm și noi cu pionierii din Uniunea Sovietică?". Astăzi, toți din grupă au legat prietenii strînse cu pionierii de peste hotare. Pe adresa grupei lor sosesc mereu scrisori din Moscova, Stalingrad, Kiev...

Și atunci cînd instructoarea detașamentului a pus la vot propunerea unui pionier din grupă ca Ionete Aurica să fie realeasă președintă de grupă, toți au votat pentru ea.

RADU POPA



Toți pionierii au votat-o iarăși pe Popescu Alina din clasa a IV-a A, de la Școala de 7 ani nr. 4 din Capitală și ea a fost realeasă președintă de grupă.

ȘTIRI

- Cu multă nerăbdare au așteptat pionierii Școlii de 7 ani din comuna Peri, regiunea Oltenia, strînsul roadelor de pe lotul școlar. Intr-un timp scurt ei au strîns peste 500 kg. de cartofi și o bogată recoltă de porumb, sfeclă și legume.

- Peste 20.000 kg. roșii, 500 kg. castraveți și sute de kilograme de ardei grași, ceapă și alte legume au strîns pionierii și școlarii Școlii de 7 ani din comuna Saligny, regiunea Dobrogea din grădinile gospodăriei colective.

- Pionierii clasei a VII-a de la Școala de 7 ani din Strehaia învață și se pregătesc temeinic pentru a obține rezultate cît mai bune la învățătură: Notele de 8, 9 și 10 pe care le-au obținut pînă acum la limba romînă, matematică și fizică, dovedesc strădania lor.

Prima notă



Zece! Cu o astfel de notă a început anul școlar pionierul Bartolomeu Bogdan din clasa a IV-a A de la Școala de 7 ani nr. 171 din Capitală

Strălucesc steluțele roșii



„Să învețe bine, să aibă medii de cel puțin 7 la toate obiectele, iar la purtare nota 10".

Este binecunoscut că aceasta e o condiție principală pentru obținerea distincției. Aceasta a fost și preocuparea pionierelor Doinici Doina, Breazu Lidia, Macarie Mariana. Dar nu numai a lor. Căci o notă bună, indiferent cine ar primi-o, bucură întreaga grupă iar o notă mică, dimpotrivă. De aceea, fiecare grupă în parte se preocupă ca toți pionierii să învețe cît mai bine.

— Nu prea se respectă programul zilei, a observat președinta grupei a II-a din detașamentul claselor a VII-a. Unii pionieri chiar nici nu au program.

Drept urmare, peste cîtva timp a avut loc o adunare de grupă în care s-a prezentat un program zilnic bun, s-a discutat cu exemple concrete despre ce se întîmplă cînd nu-ți respecți programul zilei.

La grupele din clasele mai mici s-a discutat despre „Cum îmi iau notițe", „Cum învăț", iar în toate detașamentele, acolo unde a fost nevoie, s-au organizat grupe de întrajutorare la învățătură. Urmarea acestor acțiuni a fost îmbunătățirea situației la învățătură.

O altă condiție pe care trebuie s-o îndeplinească pionierii între 12—14 ani este și cunoașterea mărețelor construcții ale socialismului din patria noastră. În timpul vizitelor făcute, pionierii clasei a VI-a au văzut condițiile minunate în care lucrează muncitorii; ei le-au povestit despre trecut, despre prezent și viitor. Totodată, ei au alcătuit un album intitulat „Regiunea Galați în anii de democrație populară". De asemenea, întîlnirile cu tovarășul Ion Gae, prim-secretar al Comitetului Orășenesc P.M.R., cu tovarășul Ion Brînduș, muncitor fruntaș la uzinele „Nicolae Cristea" și alte cîteva adunări asemănătoare i-au ajutat pe pionieri să cunoască unele episoade din lupta oamenilor muncii sub conducerea partidului.

„Brazil, schela de țiței,
Munții-nalți, iar peste ei
Soarele măreț s-arată —
Asta-i chipul țării, iată!"

Și Voicu Fănel recită mai departe poezia „Stema Țării" de M. Beniuc. Apoi e rîndul lui Cristea Vasile și al lui Velixar Elisabeta. E o serbare? De data aceasta, nu. Dar, în cadrul detașamentului claselor a V-a, se desfășoară concursul „Cel mai bun recitator". Cu două săptămîni în urmă au organizat un concurs pentru „Cel mai bun solist". Astfel de acțiuni au avut loc și în alte detașamente. De asemenea, au fost și alte acțiuni pionierești privind activitatea culturală: programe artistice organizate în cinstea mărețelor sărbători, serbări date cu prilejul unor vizite în întreprinderi sau în fața celor mici, de la grădiniță. Pentru aceasta pionierii au învățat cu entuziasm nenumărate cîntece și poezii despre patrie și partid.

Multe s-ar mai putea spune despre activitatea variată și interesantă de la Școala de 7 ani nr. 4 din Galați. Colectivul de conducere al unității ca și colectivele de conducere ale detașamentelor au început întocmirea unor programe de activități cît mai interesante, activități care să dea posibilitatea pionierilor să obțină distincția.

C. ANDREI

Din viața pionierească

Grupa de pionieri

Grupa de pionieri cuprinde 10—15 pionieri din același detașament și din aceeași clasă. Organizarea activităților pionierești în grupă are ca scop educarea pionierilor în spiritul dragostei față de patria noastră socialistă și al devotamentului pentru Partidul Muncitoresc Romîn, educarea pionierilor în spiritul prieteniei cu pionierii marii Uniuni Sovietice și ai celorlalte țări de democrație populară. Grupa are ca sarcini să ajute îmbunătățirii situației la învățătură și disciplină a pionierilor, să organizeze activități pentru însușirea unor deprinderi practice, să-i mobilizeze pe toți membrii săi în îndeplinirea sarcinilor grupei și programului de activități al detașamentului. Experiența arată că cele mai bune grupe sînt acelea constituite din pionieri care sînt prieteni între ei, care locuiesc în apropiere unul de altul.

Grupa își desfășoară activitatea pe baza caietului grupei și a sarcinilor ce îi revin din programul de activități al detașamentului. În fruntea grupei se află președintele de grupă, ales la începutul anului școlar de adunarea grupei, prin vot deschis. Alegerea președintelui de grupă trebuie făcută cu chibzuială. El trebuie să fie un pionier energic, cu multă inițiativă, exemplu în învățătură și în activitatea obștească, respectat de colegii săi.

Pentru ca activitatea grupei să fie cît mai interesantă, mai bogată, pentru ca lucrurile să meargă bine, trebuie ca fiecărui pionier să i se încredințeze o sarcină concretă. În grupă se va urmări cum muncește fiecare pionier pentru a-și îndeplini sarcinile primite. Grupa este colectivul în care propunerile cele mai variate, inițiativele pionierilor se pot manifesta din plin. În pagina de față vă prezentăm cîteva aspecte concrete din activitatea unor grupe de pionieri fruntașe.

Inițiativa în grupă

Așa cum activitatea detașamentului depinde în mare măsură de felul cum lucrează grupele, tot astfel activitatea grupei este rezultatul muncii fiecărui pionier în parte. De aceea, lucrurile merg bine în grupă atunci cînd toți pionierii participă cu interes la viața și frămîntările grupei, atunci cînd fiecare dintre ei are sarcini concrete de îndeplinit. Aceasta nu înseamnă însă că, odată stabilite sarcinile tuturor pionierilor, lucrurile s-au încheiat. Inițiativa creatoare, ideile, propunerile noi puse în discuția grupei duc la activități din cele mai interesante și educative.

O grupa în care inițiativa se manifestă din plin este grupa a III-a din detașamentul claselor a VII-a de la Școala medie din orașul Hunedoara. Din inițiativa acestei grupe, detașamentul a organizat o întîlnire cu tovarășul Ștefan Tripșa, Erou al Muncii Socialiste, de asemenea a organizat călătorii pe harta patriei în scopul cunoașterii mai temeinice a realizărilor regimului de democrație populară, o serie de excursii interesante... Și grupa a II-a din același detașament a dat dovadă de inițiativă: ideea lor de a vizita gospodăria agricolă colectivă din Pestiș, de a planta plopi în curtea școlii și de a îngriji spațiile verzi din oraș, a fost preluată de întregul detașament. Dar știți cum a apărut în clasa a VI-a A de la Școala de 7 ani din comuna Zăvideni, regiunea Argeș, numai în două zile, o bibliotecă cu zeci de cărți? Mitrache Nicolae, din grupa a I-a, a propus ca fiecare pionier să aducă o carte și astfel să se alcătuiască o mică bibliotecă a grupei. Inițiativa n-a rămas însă numai în grupa lor, ci a fost îmbrățișată de toate grupele! Fiecare a adus la biblioteca detașamentului cele mai interesante cărți ale sale!

...Iată dar la ce rezultate frumoase în activitatea pionierească duc inițiativele manifestate în grupă.

Opinia grupei în acțiune

„Este în joc onoarea grupei, trebuie să reușim!". „Să-l ajutăm pe Andrei să nu mai ia note slabe", „La G.A.C. vom merge cu toții să dăm o mînă de ajutor..."

Acestea sînt cuvinte pe care și le spun des pionierii. Ele sînt expresia dorinței fiecăruia ca în grupa și detașamentul lui totul să meargă bine, cu toții să fie la înălțimea cinstei de a fi pionieri. Este o expresie a spiritului de colectiv strîns unit, care nu îngăduie indisciplina, delăsarea la învățătură, lipsă de respect pentru muncă. Dar nu numai atît. Iată, de pildă, în **grupa a IV-a a detașamentului claselor a VI-a din comuna Peștișul Mare, regiunea Hunedoara,** pionierii grupei au discutat într-o adunare despre Săbău Eugenia. Credeți poate că pentru vreo notă slabă? Nu. Ea nu are decît 8, 9 și 10. Dar pionierii i-au spus că nu-i de-ajuns. Dacă învață bine, lucrul acesta nu-i dă dreptul să fie indisciplinată, obraznică. Nici lui Pirnea Florin, care de obicei e liniștit, **grupa a II-a a detașamentului claselor a IV-a de la Școala de 7 ani nr. 9 din Sibiu** nu i-a trecut cu vederea comportarea urîtă față de un coleg mai mic. L-au chemat în fața grupei și cu toții și-au exprimat nemulțumirea față de această ieșire nedemnă de un pionier. Atunci, ca și în celelalte cazuri, s-a dovedit că întreaga grupă are o opinie. Așa se face că și hotărîrile le iau împreună și că le înfăptuiesc de asemenea, împreună. Despre minunata excursie făcută în pădurea din Dumbravă, sau vizitele la expoziții, sau filmele văzute în colectiv oricare dintre acești pionieri sibieni îți poate povesti, pentru că nici unul n-a lipsit. Împreună în toate acțiunile, avînd experiența succeselor lucrurilor făcute în colectiv, pionierii grupei a IV-a, ca de altfel toți pionierii din detașamentul lor, și-au educat spiritul de răspundere nu numai față de ei înșiși ci și pentru tot ce se petrece în grupă.

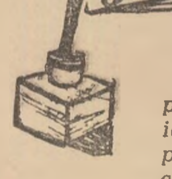
Ei au înțeles că numai în cadrul unui colectiv strîns unit, exigent, pionierii pot fi educați în spiritul respectului față de muncă, însușindu-și calități cum sînt hărnicia, perseverența, respectarea cuvîntului dat, atitudinea tovărășească față de colegi etc.

Despre adunările de grupă

Adunarea de grupă se ține odată la două săptămîni și de obicei nu durează mai mult de jumătate de oră. Acest lucru însă, nu înseamnă că, dacă între timp se ivește un eveniment oarecare, dacă un pionier primește o notă proastă sau se întîmplă altceva, să se aștepte pînă la viitoarea adunare de grupă!

Adunările de grupă pot avea cele mai variate subiecte. În detașamentul claselor a VII-a, de pildă, de la Școala medie nr. 1 din Pitești, în grupa condusă de Nichersu Elena s-a discutat și despre faptul că Albotă Gheorghe este indisciplinat, și despre felul cum trebuie respectat de către pionieri programul zilei. Pionierii acestei grupe au organizat adunări în care au citit și discutat despre trecutul de luptă al partidului nostru, despre istoricile realizări ale oamenilor de știință din Uniunea Sovietică... Pionierii își amintesc, de asemenea, cu plăcere, despre adunările de grupă în care li s-a vorbit despre minunatele realizări înfăptuite de oamenii muncii din patria noastră sub conducerea partidului. La adunările de grupă pionierii au învățat și unele treburi gospodărești. Despre adunarea „Cum să ne îngrijim hainele" își aduc bine aminte și băieții din grupă. În detașamentul claselor a VII-a sînt mulți pionieri care au primit distincții. Aceasta se datorește în bună parte și adunărilor de grupă în care pionierii au învățat cîntece și poezii despre patrie și partid, noi jocuri pionierești, s-au familiarizat cu unele deprinderi cum ar fi orientarea cu busola, semnalizarea cu fanioancle etc.

Caietul grupei



Fiecare grupă de pionieri are un caiet al său. El este păstrat cu grijă de către președintele grupei, care, de altfel, are și sarcina de a-l completa. Trebuie ca pe prima pagină să fie scrisă îngrijit chemarea pionierilor și răspunsul la chemare, să se deseneze insigna pionierească. Pe următoarea pagină, într-un chenar frumos, să se scrie angajamentul solemn al pionierilor, iar mai departe îndatoririle pionierilor (din Regulamentul organizației de pionieri). Nu trebuie uitat să se noteze pe una dintre pagini localitatea, numărul școlii și al unității de pionieri, clasa, numărul de ordine al detașamentului și al grupei, anul școlar.

Fiecare pagină a caietului trebuie să vorbească despre activitatea grupei, despre sarcinile primite din partea colectivului de conducere al detașamentului, despre propunerile pionierilor și despre felul cum toate acestea au fost realizate.

Să răsfoim, de pildă, caietul grupei a cărei președintă este Luca Letiția din clasa a V-a de la Școala de 7 ani din comuna Teliuc, regiunea Hunedoara. *Iată, pe una din file este trecută sarcina pe care o are grupa în cadrul programului de activități al detașamentului de a organiza și pregăti partea artistică a adunării „Eroii utecişti".* „Munteanu Olimpia, se spune în caietul grupei, va căuta texte de cîntece revoluționare, poezii patriotice. Toma Zoița se va pregati să recite poezia „Slavă Eroilor Doftanei". Nădășan Olimpia își va crea un colectiv pentru a pavoaza sala, Junie Octavian, cu un alt colectiv, va alcătui albumul „Din trecutul de luptă al partidului"... *Și dacă răsfoiești caietul mai departe, poți afla și despre vizita pionierilor în mina de la Teliuc, și despre spectacolul dat în cinstea minerilor la club, și despre concursul „Despre satul nostru", organizat între cele două grupe ale detașamentului...*

O grupă de prieteni

Cîteva aspecte din activitatea unei grupe de pionieri de la Școala de 7 ani nr. 4 din Capitală.

1. A sosit „Scînteia pionierului". Pionierii din grupa I-a a detașamentului claselor a IV-a. citesc cu atenție un articol din gazetă, despre alegerea activelor pionierești.

2. Pioniera Stoian Elena discută cu președinta grupei, despre temele pe care le au de pregătit pentru a doua zi.

3. Iar a întîrziat Constantinescu Paula...

Dar de acum nu va mai întîrzia. Paula a promis în fața întregii grupe.







Sfatul profesorului

STUDIUL INDIVIDUAL

La baza învățăturii stă studiul individual. Trebuie să cunoașteți că studiul individual este munca pe care școlarul o depune atunci cînd își pregătește temele. Cu cît studiul este mai temeinic, și mai aprofundat, cu atît roadele lui vor fi mai bogate.

În timpul pregătirii lecțiilor, nu te gîndi la filmul văzut cu o zi în urmă sau la copiii care joacă volei în curte, ci fii atent, altminteri faci un studiu de suprafață și nu îți însușești temeinic lecția respectivă.

Fiecare din voi, dragi prieteni, trebuie să știe că toate materiile sînt la fel de importante. De aceea trebuie să învățați cu același interes, cu aceeași perseverență la istorie ca și la matematică, la geografie ca și la fizică. Nu așa a procedat pioniera Iacob Aurelia din clasa a VII-a care a avut apoi greutăți în lichidarea rămînerii în urmă la limba romînă. Studiind apoi temeinic și perseverent, făcînd scurte compuneri, rezumate ea și-a format deprinderea de a se exprima frumos, curgător.

În ceea ce privește ordinea în care să vă faceți temele, este recomandabil să începeți cu materiile mai grele. Metode bune în studiul individual folosesc pionierii Pop Cristina și Hagiescu Bogdan din clasa a VI-a. Cînd își pregătesc lecțiile, ei își revăd notițele, citesc din manuale, apoi își scriu temele. Pionierul Gabrovschi Adrian din clasa a VII-a în afara temelor date la matematică, rezolvă și alte exerciții și probleme. Rezultatele obținute de ei la învățătură sînt întotdeauna bune. Să ne ferim, de asemenea, și de un alt neajuns, acela de a rămîne cu temele în urmă. Mai sînt încă unii școlari care nu-și planifică timpul bine, nu-și fac temele la timp, își irosesc mare parte din timp cu joaca, iar apoi fac eforturi pentru a-și ajunge din urmă colegii... Unii din ei recurg la „împrumut" copiindu-și temele din caietele colegilor dar din fericire, acești colegi refuză tot mai des să facă asemenea „servicii". Refuzul unui pionier de a da lecțiile sale pentru copiat altora trebuie să fie o invitație la studiul individual.

Prof. SOFIA FRANGOPOLU
Școala medie nr. 34,
București



Apare un nou număr al gazetei de perete

PREȘEDINTA DETAȘAMENTULUI

— Nu-i nimeni pe aici? Parcă ziceați că... — se miră Viorica.

— Sigur că da. Dar nu-i încă ora 11, — îi răspunse Lidia. Dimineața, fiecare, acasă la el, își învață, își scrie temele, iar grupa se adună tocmai pe la 11! Lămurim problemele neclare, mai facem un exercițiu în plus, recapitulăm lecția trecută, pe cea la zi...

— Felul în care învățați voi e foarte bun! Ar trebui să-l împărtășim și celorlalți.

Viorica avea dreptate. Ca președintă de detașament a organizat o adunare în care s-a vorbit despre această bună metodă de ajutor la învățătură. După această adunare, rar mai întîlneai în clasă elevi care să aibă temele scrise, dar... să nu știe să explice cum au lucrat sau să cunoască lecția la geografie, fără să... poată arăta la hartă.

Parcă numai despre aceasta e vorba? Viorica nu numai că are multe inițiative frumoase, dar ea organizează astfel de acțiuni încît toți pionierii participă activ. Odată, întreg detașamentul a vizitat Șantierul naval. Copiii au stat de vorbă cu muncitorii despre condițiile de lucru, despre dezvoltarea șantierului. „Să nu trecem doar așa, pe aici, a spus Viorica, să lăsăm și o amintire frumoasă". Și au lăsat, căci au dat o mică serbare.

În detașamentul clasei a VI-a, actuala clasă a VII-a de la Școala de 7 ani nr. 2 din Tulcea s-au desfășurat multe alte acțiuni interesante. La toate, Viorica a fost în primele rînduri, i-a antrenat pe toți pionierii. Așa a fost la strînsul spicelor, la colectarea fierului vechi, la concursul „Cel mai bun recitator", la numeroasele seri literare, la întrecerile sportive.

De aceea o îndrăgesc pionierii pe Viorica.

GETA COSTIN

O promisiune uitată



Clasa noastră, a VI-a B, este o mîndrețe. Nu pentru că este a noastră, dar așa este. De fapt, în Școala medie nr. 4 din orașul nostru, Bacău, toate clasele sînt frumoase pentru că sînt noi, curate, luminoase... A noastră însă, a VI-a B, are pe catedră o minunată bucată de pluș roșu, un vas cu flori proaspete în culorile specifice toamnei — pe care în fiecare zi le împrospătăm cu altele și altele Și restul — băncile, ferestrele, tabla, strălucesc de curățenie. Însă pentru că, după cum vedeți, există un însă, avem un mare necaz. În clasa noastră sînt doi pionieri „dificili": Bodea Ion și Spătaru Vasile. Anul trecut, în școala veche, Bodea stătea în banca întîia pe rîndul de la perete. Spătaru, în banca a treia, pe rîndul de la fereastră. Ei bine, aceste două bănci serveau acestor pionieri ca material de lucru pentru... incrustații Purceluși rotofei și veseli, inițiale, dar mai ales avioane și vapoare.

Am ajuns ca și în adunarea de unitate să-i criticăm. Și s-au cumințit. Într-o zi au venit în fața altei adunări de unitate să mulțumească detașamentului cinci — adică nouă — pentru ajutorul tovărășesc, prietenesc pe care l-au primit.



A trecut anul școlar și acum sîntem cu toții în clasa a VI-a B, la etajul I, în noua și frumoasa clădire a Școlii medii nr. 4. Hotărîrea noastră, a tuturor, a fost să avem și să menținem clasa cea mai frumoasă din școală. Acum însă ce credeți: Bodea Pavel și Spătaru și-au început iar „îndeletnicirile". Printre altele, se „plimbă" trăgîndu-se pe scaun pe rînd de la catedră la ușă și înapoi. Asta, în clasa noastră cea nouă și atît de frumoasă!

Credeți cumva dragi colegi, că în fiecare an trebuie să facem cîteva adunări pentru ca voi să respectați o datorie elementară de pionier?...

Un prieten sincer,

Pentru conf.
OANA MAGDU

La Palatul pionierilor din București



Formația de acordeoane a Palatului pionierilor din Capitală în timpul spectacolului de deschidere a activităților din acest an.

1 octombrie 1961. Parcul Palatului pionierilor din București este plin de pionieri veniți din toată Capitala. Cîntece și jocuri, veselie și voie bună. O clipă de liniște. Se aude un glas care-i poftește pe toți în sala de teatru. Sute de pionieri, cu buchețele de flori în mînă, și-au dat aici întîlnire pentru a asista la festivitatea de deschidere a activităților de la Palat în noul an școlar. Se aud trompetele. Începe ceremonialul pionieresc.

Tovarășul Vlad Vasile, directorul Palatului pionierilor le vorbește pionierilor în cuvinte calde despre grija partidului și a statului de democrație populară pentru copii, despre condițiile minunate de viață și învățătură create tinerei generații din țara noastră, despre vacanțele frumoase petrecute la munte și la mare, despre școlile noi și încăpătoare, despre manualele școlare primite gratuit de toți elevii din clasele I-a—a VII-a. Tovarășul Vlad Vasile a vorbit apoi despre activitatea care se va desfășura în acest an la Palatul pionierilor. În numeroasele cercuri, în formațiile artistice și culturale existente la Palatul pionierilor, vor putea desfășura o activitate bogată și multilaterală peste 10.000 de pionieri din Capitală. Anul acesta s-au înființat noi cercuri: cercul micilor crescători de albine și viermi de mătase, cercul de mecanică și mașini unelte, cercul micilor gospodine. Și în acest an se vor organiza de către Palatul pionierilor pe lîngă activitățile din cercuri, tradiționalul carnaval al Pomului de iarnă, diferite concursuri dotate cu premii, turnee prin țară ale formațiilor artistice, excursii în cele mai pitorești locuri ale țării și alte frumoase activități.

A luat apoi cuvîntul tovarășa Cecilia Stan secretară a Comitetului Orășenesc București al U.T.M. care le-a vorbit pionierilor despre posibilitățile mari pe care partidul le-a pus la dispoziția copiilor pentru a deveni viitori specialiști, oameni de nădejde ai patriei noastre. În încheiere, ea a urat pionierilor noi succese la învățătură și în activitățile pe care le vor desfășura la Palat.

Adunarea festivă s-a încheiat cu un frumos program artistic prezentat de corul, ansamblul de dansuri și orchestra Palatului pionierilor.

M. NEGREA

TRAIAN ȘI MATEMATICA

Draghici Traian scoase din ghiozdan cartea pe care scria „Algebra, clasa a VII-a".

— Prin urmare, dragă carte, tu vrei să fii în anul acesta prietena mea cea mai bună?

— Întocmai, îi răspunse algebra.

— Ce-mi folosește mie cunoștința cu tine? Oare e neapărat necesar să mă pricep la aritmetică, la geometrie, la algebră?

— Cum poți vorbi așa? Privește în jurul tău! Vezi școala?

— Sigur.

— E o școală nouă. Școala de 7 ani nr. 56, raionul 23 August. Peste drum, blocurile cu nouă etaje de pe magistrala în construcție. După cîte știu, vrei să te faci constructor. Ei, află că eu, matematica, sînt aceea care îi ajut să construiască!

— Vrei să-mi amintești că în clasa a VI-a am rămas corigent la matematică?

— Firește.

— Da, dar Nenciu Teodor — președintele detașamentului, Lupescu Constantin, Udran Mihaela m-au ajutat..

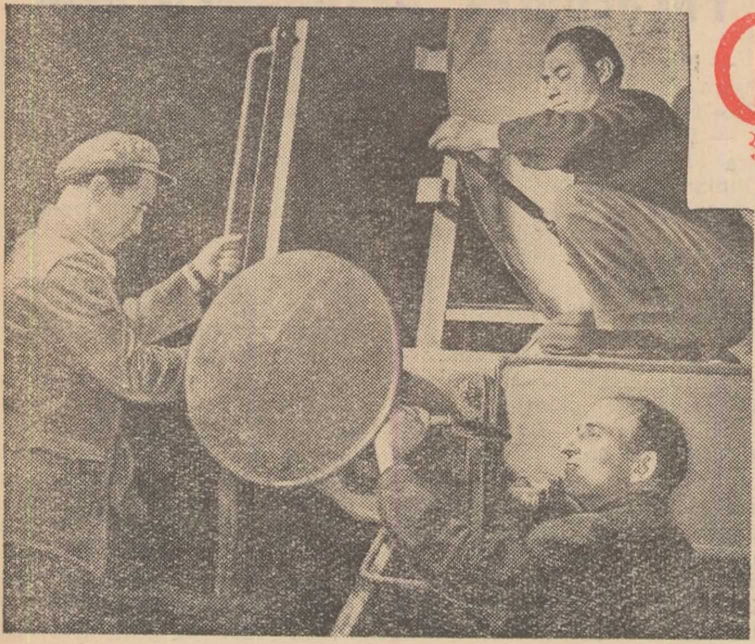
— Știu. Și merită toată lauda. În timpul vacanței de vară te-au ajutat să înveți la matematică. Principalul e însă că, în primul rînd, te-ai străduit tu însuți să-ți însușești cunoștințele, pe care, la drept vorbind, trebuia să le stăpînești din timpul anului!

— E adevărat. Să știi că întîmplarea cu corigența mi-a fost învățătură de minte. Am „luat" corigența, am început să fiu ordonat, să-mi fac temele la timp. Aș vrea să devin fruntaș la învățătură.

— Cred că cine vrea să fie constructor, cine vrea să devină un muncitor destoinic trebuie să fie prieten, neapărat, cu matematica și cu toate celelalte obiecte de studiu. Îți urez succes.

T. MANTA

CEI DE LA SERAL



La uzină...

Cum coborîră de pe vagonul cisternă, căruia ii montau felinarele, lăcătușul Gheorghe Lăzărescu ii chemă pe cei doi tovarăși cu care lucra împreună, in atelier. De pe un raft, scoase un dispozitiv din oțel, prevăzut cu un orificiu, în care viri o sîrmă groasă de aramă. Trase scurt de un miner.

— Ce zici, Ionița, merge ?

— Bine de tot!

— Grozav! adăuga și al treilea, bucurîndu-se în aceiași măsură de realizarea tovarășului său.

De fapt, cu toții contribuiseră. Ionița, care-i și șeful brigăzii, venise cu ideea, Dincă făcuse schița, iar el, Lăzărescu, o pusese in practică. Nu i-a fost greu. Cu atît mai mult cu cît, in legătură cu „forfecarea materialelor", repetaseră de curînd la școala serală, la o oră de fizică. Rezultatul? Dacă înainte, cînd niturile de aramă necesare fixării felinarelor se tăiau cu dalta, reușeau să facă cel mult 50 într-o oră, acum realizează pînă la 400! De opt ori mai mult. Mai e însă un avantaj: niturile tăiate la acest dispozitiv, nu mai prezintă teșituri, ca la daltă. Lamele de oțel ale dispozitivului le taie perfect, printr-o simplă apăsare pe miner.

★

— Ei, nu sînteți gata, mai aveți mult? se aude de la vestiar glasul lui Lăzărescu.

— Numaidecît! Și ceilalți doi lăcătuși, care întîrziaseră la spălător din pricina unei „neînțelegeri" în legătură cu personajele romanului „Setea", apărură. Se îmbrăcară cu hainele curate și, luîndu-și servietele, ieșiră afară.

— După-masă, mergem la bibliotecă. Să verificăm împreună calculele la algebră. Eu le-am făcut pe toate!

— Mergem, dar mai întîi...

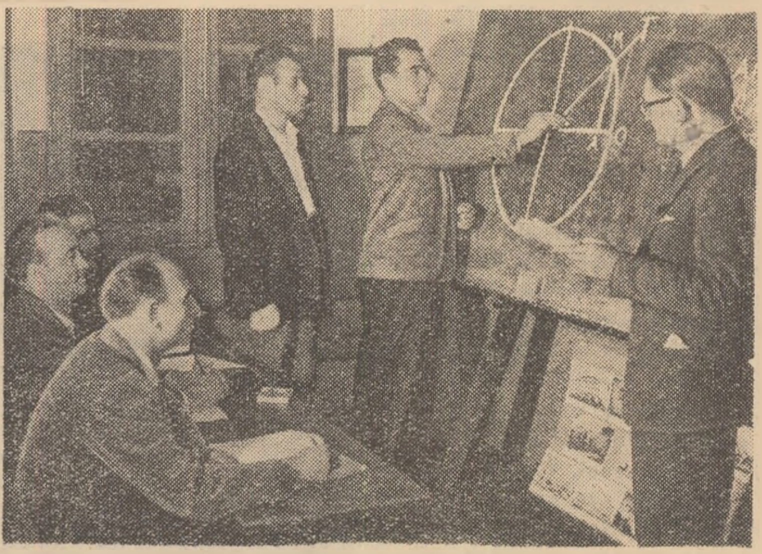
Ca în fiecare după-amiază, înainte de ore, cei trei lăcătuși, elevi în clasa a X-a la Școala medie serală a uzinelor „23 August", făceau obișnuita plimbare prin parcul din fața uzinei...

...Elevii urmăresc cu atenție calculele făcute de cel scos la tablă. Pe foile maculatoarelor, creioanele aleargă cu iuțeală. O să iasă oare exact rezultatul? O să iasă! gîndesc cu certitudine cei doi elevi din prima bancă.

Și, într-adevăr, calculul făcut de prietenul și tovarășul lor din brigadă a fost exact. De aceasta ei s-au bucurat cel mai mult. Căci cei trei — Ionița, Dincă și Lăzărescu sînt nu numai trei muncitori fruntași în muncă și la învățătură, dar și trei prieteni, care se ajută unul pe altul. Odată s-au înscris la școala serală, și vor s-o termine cu cinste. Cu atît mai mult, cu cît s-au hotărît să meargă mai departe, la Politehnică. Să se întoarcă în uzină ingineri!

De bună seamă, drumul li-i deschis. Au toate condițiile!

AL. DINU IFRIM



...și la școală



Tatăl lui Tudorel



București, Gara de Nord. Pe peronul luminat de puzderia tuburilor cu neon, lume multă. Oameni care pleacă cu trenul sau așteaptă pe cineva să sosească în gară.

De departe, se aude deodată un fluierat scurt de locomotivă.

— Vine! sare de pe o bancă un băiețaș cu cravată roșie la gît, aruncîndu-și involuntar privirea la ceasornicul de sub cupola înaltă a peronului. Și făcîndu-și loc printre oameni, se apropie de capătul liniei pe care luneca, pufăind, trenul la ferestrele căruia se văd fețele vesele ale călătorilor.

— Uite-l pe tata, se bucură pionierul, netezindu-și cravata călcată cu grijă.

Cel pe care-l așteaptă Tudorel nu se află printre călătorii grăbiți. El a rămas în... tren. După cum, desigur, v-ați și închipuit, acesta nu e altul decît mecanicul de la locomotivă! Gheorghe Stoica, așa îl cheamă.

— Ei, ce mi-ai adus? i-o ia înainte tatăl.

Tudorel nu răspunde, dar ochii îi rîd de bucurie. Semn că în dreptul numelui său, în catalog, la școală, a mai înflorit o notă bună. Nu pentru aceasta însă se bucură el acum. De cîte ori îl vede pe tata acolo, sus, pe locomotiva uriașă, cu mecanisme complicate, îi crește inima de mîndrie. Să fii mecanic fruntaș, să știi să conduci cu precizie o asemenea mașină ce aleargă ca vîntul pe șine, nu-i lucru puțin! Călătorii care merg cu tata, ajung întotdeauna la ora exactă la destinație. Și se mai bucură de ceva Tudorel: cîte lucruri n-o să-i povestească tata și de la acest drum. Are ce. Cînd s-au ridicat cele dintîi construcții la Onești sau la Năvodari, pe marile șantiere ale orașelor ce înfloresc zi de zi, tata le-a văzut printre primii.

Tudorel visează să străbată și el țara în lung și-n lat, asemenea tatălui său.

Deocamdată, se mulțumește cu mai puțin. Gheorghe Stoica își ia adesea băiatul cu el la depou și-i explică cum funcționează locomotiva, cum se îngrijește.

Comunistul Gheorghe Stoica e cunoscut în întreg depoul ca un om harnic ce-și întreține bine locomotiva — să meargă ca ceasornicul. O recunoaște Tudorel, chiar dacă s-ar afla între zece locomotive.

Așa o să facă și Tudorel cînd va fi mare: doar și el vrea să se facă mecanic de locomotivă, ca tata. Să conducă o locomotivă mare, strălucitoare...

AL. PROFIRIU



La cules

După cîntecele vesele, am ajuns foarte ușor în pădurile de vii. Flăcăii, cu obrajii mîngîiați de soare, cu ochii plini de strălucire, coborau de pe coasta dealului cu coșurile încărcate de struguri.

— Dar fetele, unde-s? îi întrebai.

— Pe ele o să le vedeți la cramă. Și acolo e de lucru! — îmi răspunse un flăcăiaș cu părul castaniu. Noi zorim cu recoltatul strugurilor...

— Atunci... primiți-mă și pe mine la cules!

— Cu bucurie! Și... vă invităm pentru la vară la prășit și la stropit, — glumi un altul... Dar spuneți-i șefului de brigadă — și mi-l arată pe tînarul cu care vorbisem prima oară.

L-am privit cîteva clipe pe Marin Dumitrescu, șeful brigăzii, și nu i-am dat cei 17 ani care-i avea. Dar vîrsta asta apropiată de copilărie, nu-i știrbea cu nimic priceperea și autoritatea.

De aceea i s-au încredințat 8 flăcăi și 28 ha de vie.

— Brigadierul nostru știe vițele pe degete. A făcut școala la Drăgășani, la „muica viilor"... îmi șopti unul. Întrebați-l, dacă nu mă credeți... Dar ia gustați din „hamburgul" ăsta. Ei, ce părere aveți?

Părerea mea era bună, dar și mai bună a fost cînd am aflat că brigada s-a angajat să dea 5.000 kg de struguri la hectar, cu 1.500 mai mult ca în toamna trecută.

Marin Dumitrescu își cunoștea bine băieții. El a studiat cărțile viticole și a pregătit împreună cu băieții o soluție specială. Cu ea au stropit via și au prășit-o de cîte ori a fost nevoie și iată-i acum la cules. Belșug, nu glumă.

De aici vor pleca spre piețele orașelor mii și mii de vagoane de struguri și de vin aromat, aducînd venituri frumoase colectiviștilor.

G.A.C. „16 Februarie" Segarcea

N. BULGARU

Note dintr-un carnet de reporter

Gospodăria colectivă „Drum nou" din comuna Cristian, regiunea Brașov

Pe strada 7 Noiembrie, o casă galbenă, cu ferestre luminoase. Aici locuiește familia colectivistului Dumitru Panga. Intrăm în curtea cu pomi și flori de toamnă, apoi sîntem poftiți în casă. Vizităm cele două camere mobilate frumos, cu radio, cu sobe de teracotă.

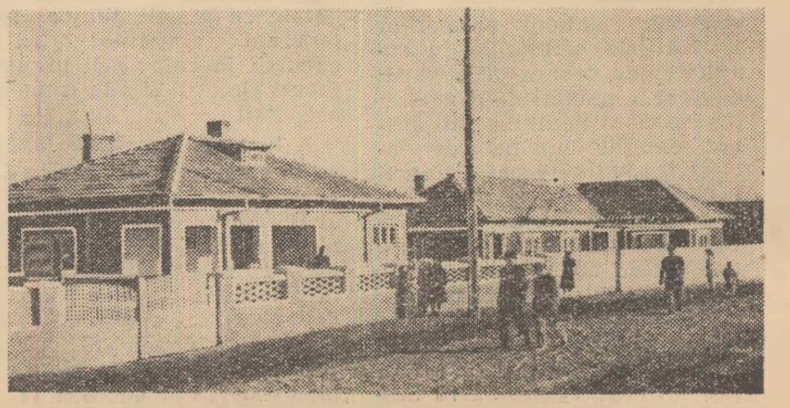
— Multe din ce vedeți, ne-am făcut de cînd sîntem colectiviști, ne spune Dumitru Panga. Am lucrat și eu și soția mea și am reușit să ne ridicăm, după cum vedeți, o casă frumoasă, confortabilă. Copiii au odaia lor, au unde să învețe, adică, deocamdată numai cel mare, Dumitru, căci cel mic nu e încă la școală. Faptul că Dumitru a primit gratuit manuale școlare a fost încă o înlesnire pentru noi. Copilul are visuri mari și-i place învățătura. Și mie mi-a plăcut, mărturisește colectivistul Dumitru Panga, dar erau alte timpuri cînd eram eu școlar. După cîteva clase a trebuit să merg la muncă, pentru că eram acasă cinci guri de hrănit. Copiii mei au însă acum toate condițiile ca să poată învăța. Și nu numai noi trăim așa. În comună și-au construit case optzeci și șase de colectiviști, și-au luat mobilă, și-au cumpărat televizoare, aparate de radio, biciclete.

După cîtva timp, ne-am luat rămas bun de la colectivistul Dumitru Panga și de la familia sa și ne-am îndreptat către cîmp, pe locul unde se înălțau cele trei grajduri ale colectivei. Două dintre ele aflîndu-se în curs de construire. Am vizitat primul grajd.

— Să nu credeți că e așa curat pentru că majoritatea viteilor sînt la pășune. Aici întotdeauna domnește ordinea și curățenia, vitele fiind îngrijite cu deosebită atenție, îmi spune brigadierul Ion Bukholzer, care este și secretarul organizației de partid.

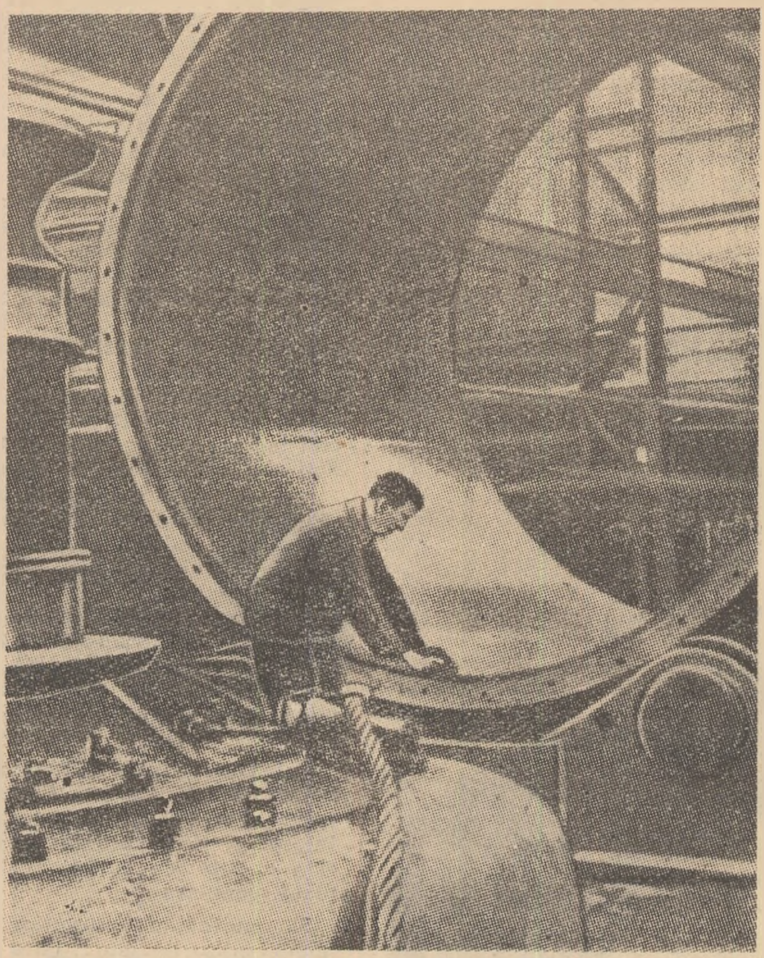
Pentru traducerea în viață a Directivelor celui de al III-lea Congres al Partidului și a Plenarei C.C. a P.M.R. din 30 iunie — 1 iulie, a.c., ne-am făcut și noi planuri de perspectivă. Anul acesta vom termina și construcția celui de al treilea grajd și vom mări efectivul de animale. Am prevăzut ca pînă în 1965 să avem 1.288 de taurine, 534 de porci, 4.000 de păsări.... Aceasta ne va permite să trimitem și mai multe produse agro-alimentare pe piață, să creștem și mai mult veniturile colectiviștilor. E destul dacă arătăm un amănunt: în 1965, ziua-muncă va ajunge pînă la 50 lei! Gospodăria colectivă ne-a deschis drumul unei vieți îmbelșugate.

ELENA DRAGOȘ



Case noi ale colectiviștilor din G.A.C. „Olga Bancic", regiunea Dobrogea

A XII-a aniversare a R. D. Germane



Oamenii muncii din R. D. Germană, participă cu entuziasm la traducerea în viață a sarcinilor planului septenal. Fotografia înfățișează noua instalație modernă pentru prepararea minereurilor construită în Întreprinderea „Ernst Thälmann" din Magdeburg.

La 7 octombrie se împlinesc 12 ani de la întemeierea Republicii Democrate Germane, eveniment de cotitură în istoria poporului german: pentru prima dată în istoria Germaniei a fost făurit un stat al muncitorilor și țăranilor.

Zdrobirea fascismului german de către coaliția antihitleristă, în care rolul hotărîtor l-a avut Uniunea Sovietică, a deschis oamenilor muncii din partea răsăriteană a Germaniei perspectivele minunate ale dezvoltării pașnice și ale construirii unei vieți noi. Cu ajutorul frățesc al Uniunii Sovietice și al celorlalte țări socialiste, oamenii muncii din R. D. Germană au obținut, sub conducerea înțeleaptă a P.S.U.G., succese de mare importanță în toate domeniile vieții economice și sociale, pe drumul construirii socialismului. S-au construit numeroase obiective industriale printre care și puternica centrală electrică de la Trattendorf, terminată anul trecut, cu mult înainte de termenul stabilit, prin munca entuziastă a tineretului. Planul septenal, adevărat program al progresului și bunăstării, păcii și socialismului, prevede ridicarea a numeroase noi obiective industriale și construcții. Așa, de pildă, numai într-o singură regiune — Erfurt — se vor ridica printre altele mai multe uzine metalurgice, 44.710 locuințe, 24 școli, 13 cinematografe și case de cultură.

Cu totul alta e situația în Germania occidentală. Aci, datorită puterilor de ocupație occidentale, și-au ridicat din nou capul forțele întunecate ale militarismului revanșard, care duc o politică de ațîțare la război împotriva R. D. Germane și a celorlalte țări socialiste, periclitînd pacea.

Guvernul R. D. Germane, alături de celelalte state socialiste, sprijină întrutotul propunerile U.R.S.S. cu privire la încheierea Tratatului de Pace cu Germania și rezolvarea pe această cale a situației din Berlinul occidental — transformarea lui într-un oraș liber, demilitarizat.

Salut prietenesc

Zilele trecute am primit la redacție o scrisoare din Uniunea Sovietică. A. P. RUKAVIȘNIKOVA, care a făcut parte din primul detașament de pionieri din U.R.S.S., a adresat, prin această scrisoare, un cald salut pionierilor din țara noastră

Stimate tovarășe redactor șef,

Permiteți-mi să felicit prin gazeta dv. pe pionierii romîni, cu prilejul împlinirii — anul acesta — a 17 ani de la alungarea fasciștilor din țara dv.

La 23 August am vizionat la televizor programul purtătorilor cravatelor roșii din Romînia. Am fost foarte mișcată și mi-am amintit de propria mea copilărie, de ziua cînd am primit cravata roșie. Aceasta s-a întîmplat la 13 februarie 1922. Am avut fericirea să fiu primită în primul detașament de pionieri organizat în orașul Moscova! Acum sînt deja un om vîrstnic. Sînt totuși pionier de onoare și aceasta înseamnă foarte mult.

Amintindu-mi de copilăria mea, m-a cuprins dorința să-i felicit pe pionierii romîni în numele primilor purtători ai cravatelor roșii din Uniunea Sovietică. Cu acest prilej, vă trimit și o fotografie: ea înfățișează primul detașament de pionieri din Uniunea Sovietică. Sîntem fotografiați împreună cu instructorul nostru Mișa Stremiakov

Eu am mulți prieteni pionieri în orașul meu și ei vă trimit un salut fierbinte și urarea să vă îndepliniți toate dorințele și sarcinile legate de învățătură și activitatea obștească.

Din partea mea, personal, vă doresc să mergeți pe calea părinților voștri, a comuniștilor, care au luptat și luptă pentru ca voi să trăiți astăzi o copilărie fericită

A. P. RUKAVIȘNIKOVA
Kolomna, str. Dzerjiniski nr. 9
U.R.S.S.



Tînăra generație a Europei se pronunță pentru reglementarea pașnică a problemei germane

Reprezentanții organizațiilor de tineret din Europa s-au întîlnit zilele acestea la Berlin, în Republica Democrată Germană, pentru a-și afirma poziția lor de sprijinire a reglementării pe cale pașnică a problemei germane.

Problema germană are o mare importanță pentru pace în lumea întreagă. Astfel se explică sosirea la Berlin și a numeroși reprezentanți ai tineretului din Asia, Africa și America Latină.

Președintele Federației Mondiale a Tineretului Democrat, Pierro Pieralli, a prezentat în prima zi a întîlnirii raportul intitulat: „Acțiunile tineretului în lupta pentru rezolvarea pașnică imediată a problemei germane". Raportul subliniază primejdia pentru pace a politicii cercurilor agresive din Occident, gravitatea acțiunilor întreprinse de revanșarzii de la Bonn. Președintele F.M.T.D. și-a exprimat sprijinul pentru politica consecventă pașnică a țărilor socialiste, politică inspirată din grija față de viitorul omenirii. Luînd cuvîntul reprezentantul tineretului din R.D.G., Horst Schuhmann, a demascat acțiunile revanșarzilor de la Bonn și a exprimat hotărîrea tineretului din R.D.G. de a întări patria sa socialistă, de a apăra cuceririle revoluționare ale poporului, de a face totul pentru triumful păcii în lumea întreagă.

O puternică impresie a produs cuvîntarea lui Serghei Pavlov, primul secretar al Comsomolului, reprezentant al eroicului tineret sovietic luptător activ pentru cauza păcii. Conștiința responsabilității față de popoarele ai căror fii sînt, și față de cauza păcii, a străbătut cuvîntările rostite la tribuna întîlnirii reprezentanților organizațiilor de tineret din Europa.

Cu mult interes a fost ascultată cuvîntarea tovarășului Virgil Trofin, prim secretar al C.C. al U.T.M. Demascînd politica războinică a cercurilor imperialiste din S.U.A. și din celelalte țări participante la blocul N.A.T.O., tovarășul Virgil Trofin a subliniat în continuare: „Forțele ce apără pacea sînt imense, sînt invincibile. Uniunea Sovietică și celelalte țări din lagărul socialist reprezintă o uriașă forță politică, economică și militară". **Reprezentantul tineretului țării noastre a exprimat apoi puternica dorință de pace a tineretului romîn care, alături de întregul popor, muncește cu entuziasm pentru întărirea și înflorirea patriei noastre. Tovarășul Virgil Trofin a transmis tineretului R. D. Germane salutul frățesc al tineretului patriei noastre asigurîndu-l de sprijinul său neprecupețit în lupta pentru încheierea Tratatului de pace cu Germania.**

În documentele adoptate în unanimitate la conferință, tineretul din toate țările lumii este chemat să desfășoare o luptă energică pentru încheierea Tratatului de pace cu Germania și transformarea Berlinului occidental în oraș liber, demilitarizat.

Ali, cel cu părul cîrlionțat



Ali are 12 ani. Voinic, ager, cu părul negru numai cîrlionți și cu ochii ca doi tăciuni, veșnic neastîmpărați, Ali este cel mai chipeș băiat din școala micuță și pricăjită de la porțile Algerului.

Aerul proaspăt de afară îl înfioră plăcut pe băiat și luînd-o într-un „trap ușor", Ali o apucă zorit spre școală. Ocoli cu băgare de seamă stîlpii cu sîrmă ghimpată, — ridicați chiar lîngă casa lui de ostașii francezi — și dispăru pe o stradelă îngustă și murdară, care cobora spre port.

Ali se și vedea jubilînd printre colegi, arătîndu-le piatra aceea nespus de frumoasă, pe care o găsise în vacanță la poalele munților, într-un rîuleț. Își mai cercetă odată îmbrăcămintea — nu se cade să te prezinți dezordonat îmbrăcat chiar în prima zi de școală!...

Dintr-un magazin îi făcu semn parcă, cu capul, o păpușă mare, mecanică, și Ali rîse: păpușa semăna leit cu Aișe, fata băcanului și colega lui de bancă. Numai că Aișe e veșnic ursuză, pe cînd păpușa din vitrină zîmbește mereu și oricui...

La un colț de stradă, Ali zări doi soldați francezi, parașutiști cotrobăind prin coșurile gospodinelor algeriene, oprindu-le pe fete și percheziționîndu-le grosolan. Ba, unul din cei doi soldați, după ce termină de percheziționat un puștan, îi făcu vînt și-l izbi cu bocancul în spate.

Speriat, Ali o apucă pe celălalt trotuar, se furișă și fu cît pe-aci să scape de control. Îl zări unul din parașutiști și-l somă să stea. În față însă, se zărea piața cu mulțimea de vînzători și cumpărători. Ali o zbughi tocmai într-acolo. Un pistol îi răpăi sec pe urmă și gloanțele îi străpunseră trupul. Ca o pasăre lovită în inimă, Ali scăpă ghiozdanul și se prăbuși pe caldarîm, cu mîinile larg desfăcute.

Bocănind, soldații francezi se repeziră la copilul ucis și-l percheziționară: nimic! Furioși, se repeziră la ghiozdan: cărți, caiete... un penar și... și un pachețel. Îl desfăcură: două felioare de pîine neagră...

Parașutiștii îl loviră cu piciorul în coastă și rînjind prostește se postară din nou la colț — percheziția continua.

Din ziua aceea — Ali cel cu părul cîrlionțat nu mai veni la școală...

ST. Z.

ÎNCEPUTUL ERII COSMICE

Prof. Univ. CALIN POPOVICI



Acum 4 ani, la 4 octombrie 1957, în Uniunea Sovietică a fost lansat primul satelit artificial al Pămîntului, după ce oamenii de știință și tehnicienii sovietici puseseră la punct puternice rachete cu mai multe trepte. Primul satelit sovietic cîntărea 84 kg și s-a înălțat la 948 km. Au urmat pe rînd sateliți tot mai grei, urcîndu-se tot mai sus. Cu sputnic VII, lansat la 4 februarie 1961, greutatea sateliților sovietici a crescut la 6.483 kg! Este de așteptat ca după noile experiențe cu rachetele în Oceanul Pacific, în curînd să se lanseze în Uniunea Sovietică sateliți și mai grei, nave cosmice masive și spațioase putînd purta cosmonauți spre Lună, Venus sau Marte. O dată cu seria rachetelor cosmice lansate spre Luna, cu Lunik 1, la 2 ianuarie 1959, oamenii de știință sovietici au realizat pentru prima oară în istoria sistemului solar, **planete artificiale,** corpuri cerești cu o durată nelimitată în timp.



Lunik 1 continuă să se rotească în jurul Soarelui cu o perioadă de 447 zile. La 12 septembrie 1959 oamenii de știință și tehnicienii sovietici au trimis primul corp pe Lună iar la 4 octombrie 1959, cu Lunik 3 au fotografiat partea invizibilă a Lunii de pe Pămînt. Progresul tehnicii sovietice, a rachetelor a permis construirea navelor cosmice care s-au putut întoarce pe Pămînt cu animale și aparate (19 august 1960). Cosmonauții — maiorii Iuri Gagarin (la 12 aprilie 1961) și Gherman Titov (la 6 august 1961) au fost primii oameni din lume care au călătorit în spațiul cosmic. În mai puțin de 4 ani impetuoasa dezvoltare a științei și tehnicii sovietice a deschis omenirii o nouă eră, **era cosmică.** Amploarea acestor realizări depășește tot ceea ce a cunoscut istoria omenirii pînă acum, noua eră fiind cu mult mai bogată în perspective decît a fost epoca marilor descoperiri geografice, deschisă acum 400 de ani.



Iuri Alexeevici Gagarin, primul cosmonaut.

Noua generație care se ridică acum sub steagul triumfător al socialismului și al comunismului în construcție vede realizîndu-se aevea visurile milenare ale omenirii. Călătoriile cosmice păreau nu de mult o fantezie a unor romancieri ca Jules Verne. Pe cînd copiii și tineretul generațiilor trecute citeau aceste romane științifico-fantastice ca poveștile cu zmei și cu zîne, acum copiii noii generații văd cu ochii lor pe cosmonauții îndrăzneți zburînd la înălțimi majestuoase în jurul Pămîntului. Și îi vor vedea în curînd, avîntîndu-se spre Lună!



Astfel generația constructorilor comunismului este și generația care va cuceri Cosmosul pentru progresul științei și binele omenirii.

Calea inaugurată de Uniunea Sovietică în cucerirea Cosmosului este deschisă omenirii întregi și 4 octombrie 1957 este o dată de hotar pentru toată omenirea.

Să mulțumim savanților și tehnicienilor sovietici, care au făcut posibile aceste triumfuri ale oamenilor din toate timpurile și de pe tot Pămîntul, să ne gîndim cu stimă și respect adînc la minunatul popor constructor al comunismului, care a dat asemenea oameni ca savanții și cosmonauții sovietici!

TRACTORUL VIITORULUI

„În ceea ce privește mașinile agricole, se vor perfecționa tipurile fabricate în prezent și se va lărgi sortimentul tipurilor care se vor justifica din punct de vedere economic".

(Din *Directivele Congresului al III-lea al P.M.R.)*

Cum vor arăta tractoarele viitorului? Iată o întrebare pe care și-o pun agrotehnicienii și toți acei ce lucrează pămîntul străduindu-se să realizeze recolte îmbelșugate. Astăzi, oamenii de știință și constructorii de mașini pot răspunde acestei întrebări: Tractoarele viitorului vor trebui să aibă o utilizare cît mai largă, atît pentru lucrările propriu-zise ale solului cît și pentru irigații, construcții, semănat, plantat, culés etc.

Unul din tipurile de tractor al viitorului este tractorul cu sașiu autopropulsat. I se spune astfel deoarece în loc să stea pe arcuri obișnuite formate din foi de oțel, stă suspendat pe resorturi hidraulice (cu lichid). Asemenea tip de tractor — care se fabrică în mod obișnuit în Uniunea Sovietică — este folosit și în țara noastră la stațiunile de cercetări hortiviticole din Buzău, Țigănești și stațiuni agricole din Banat și Oltenia.

Înfățișarea lui este deosebit de interesantă. În partea dinainte se găsește șașiul propriu-zis, suspendat pe roți cu pneuri. Motorul de acționare al întregului sașiu se găsește așezat în partea dinapoi, tot suspendat, împreună cu elementele de comandă. Roțile din spate pot face corp comun cu roțile din față prin intermediul sașiului. De asemenea, și roțile din față se pot apropia sau depărta, permițînd montarea diverselor mașini agricole pe aceste sașiuri. Astfel se pot compune prin montare și demontare, mașină de semănat, cultivatori, mașini de plantat cartofi, mașină de culés cartofi etc.

Sașiul autopropulsat poate fi considerat tractorul viitorului. El va permite agriculturii noastre să se dezvolte continu. Cu asemenea sașiuri se vor putea monta cu ușurință nenumărate tipuri de mașini, putînd avea un parc de mașini numeros cu cheltuieli reduse. Acesta este marele avantaj al șașiului autopropulsat. Adăugîndu-se avantajelor enumerate și comanda deosebit de ușoară și comodă, sașiul autopropulsat poate fi considerat ca o soluție tehnică deosebit de ingenioasă, menită să ajute la obținerea unor recolte bogate

Ing. A. LISEANU

IN AJUTORUL MICILOR NATURALIȘTI



Pe loturile experimentale. In parcelele ocupate cu plante prășitoare, cum ar fi de exemplu porumbul, se continuă culesul porumbului și tăierea cocenilor. Urmează a se efectua apoi îngrășarea solului și arătura adîncă de toamnă.

Pînă la 20 octombrie se va planta pătrunjelul și păstîrnacul pentru sămînță. De asemenea, se vor planta semincerii de ceapă și varză.

Culturile legumicole de toamnă (spanac, salată, ridichi de lună), se vor plivi de buruieni și se vor prăși. Se va începe recoltatul v rzoaselor de toamnă (varză, conopidă, gulie). In continuare se vor executa arăturile adînci de toamnă și se vor aplica îngrășămintele agrotehnice și îngrășămintele chimice greu solubile.

Ce lucrări trebuie efectuate în luna octombrie, pe loturile experimentale și în stupină.

— Parcelele destinate culturii florilor, se vor îngrășa cu bălegar semidescompus, se vor săpa cu casmaua cît mai adînc, lăsîndu-se bulgării ca să degere peste iarnă.

— In livada de pomi și în vie se recomandă a se face strîngerea frunzelor căzute și arderea lor, în vederea combaterii bolilor și dăunătorilor. De asemenea se recomandă îngrășarea de bază a solului în livadă și vie, urmată de arătura adîncă, lăsată în bulgări peste iarnă.

Spre sfîrșitul lunii octombrie, se va face îngropatul soiurilor de viță de vie care își leapădă frunzele.

In stupină. In cazul că se anunță o toamnă prelungită, cu zile frumoase, se poate continua hrănirea stimulentă a familiilor de albine (cu sirop de zahăr) pentru ca matca să depună cît mai multe ouă.

— Se vor amenaja perdelele de protecție.

— La stupii cu familii puternice și mijlocii se deschid urdinișurile superioare pe lungimea convenabilă puterii familiilor (după încetarea creșterii în puiet).

— Cînd a încetat zborul albinelor se va face amenajarea „cojocului" de iarnă pentru stupi.

Ing. ION ROVENȚA
Șeful Secției
micilor naturaliști
Palatul pionierilor



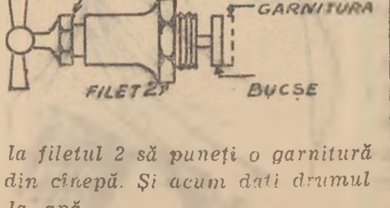
Un sfat pe săptămînă



Cum să punem o garnitură la robinet

Vă este stricat robinetul? Nimic mai simplu decît să-l reparați voi singuri. Nu aveți nevoie decît de un clește și o lamă. Garnitura o cumpărați gata făcută de la un magazin sau o faceți singuri tăind-o dintr-o bucată de cauciuc gros de 3—4 mm.

Primul lucru pe care trebuie să-l faceți e să opriți accesul apei la robinetul stricat. Desfaceți apoi robinetul defect (figura 1) de la filetul 2. Înlăturați resturile garniturii vechi, roase, și puneți-o pe cea cumpărată sau făcută de voi. Dacă garnitura este mai mare în diametru decît bucșa pe care se fixează, cu o lamă udă tăiați marginile cauciucului la dimensiunea bucșei. In cazul cînd robinetul lasă apă și pe la filetul 1, îl desfaceți și în golul dintre pivot și rama robinetului introduceți sfoară de cînepă. Strîngeți la loc piulița și montați robinetul. Aveți grijă ca



la filetul 2 să puneți o garnitură din cînepă. Și acum dați drumul la apă.

MEȘTERICA

Cel mai mare elicopter din lume

Cel mai mare elicopter din lume este elicopterul sovietic „Mi—6". Acest aparat, prevăzut cu două motoare turbo-propulsoare de 4.650 C.P., a stabilit noi recorduri mondiale la viteză și la greutăți ridicate de elicoptere. Una din revistele americane este nevoită să recunoască că elicopterul „Mi-6" poate să ridice, cu încărcătură completă, orice elicopter construit în Statele Unite.



CURIOZITĂȚI

COPACII sînt niște excelente... aspiratoare de praf. S-a calculat că pe 50 km p. de pădure există 50 tone de praf, pe cînd pe aceeași suprafață de teren neîmpădurit cantitatea de praf este de 400—700 tone.

★

ARBORII DE LAPTE (galactodendron) sînt o specie de copaci care cresc în America de Sud și în America Centrală. Dacă li se crestează coaja, din „rana" trunchiului începe să curgă un suc dulce, al cărui gust și aspect sînt asemănătoare cu ale laptelui. Într-o oră, dintr-o asemenea crestătură curge cam un kilogram de „lapte", fără ca aceasta să dăuneze cu nimic arborelui. Prin evaporare, din acest suc se obține o substanță ceroasă, care poate fi folosită cu succes în locul cerii naturale.



Două echipe au de tăiat niște bușteni de aceeași mărime cu ajutorul unor fierăstraie mecanice, în cîte 20 de bucăți egale. O echipă taie un buștean în 100 secunde. A doua are nevoie de 5 secunde pentru fiecare tăietură. Care din cele două echipe cîștigă întrecerea?

Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIII nr. 41 (825) * joi 12 octombrie 1961 * 8 pagini 30 bani

Dragă Sașca

La noi a început luna prieteniei romîno-sovietice și noi, pionierii, alături de părinții și frații noștri mai mari, sărbătorim cu drag acest eveniment. Zilele acestea, pionierii unității noastre au făcut un fotomontaj cu aspecte din viața voastră, a școlarilor sovietici, au scris lozinci, au alcătuit albume cu vederi din marea și frumoasa ta țară.

Azi, în școala noastră s-a desfășurat adunarea închinată marii prietenii cu Uniunea Sovietică. Le-am povestit colegilor despre tine, le-am citit chiar și cîteva din scrisorile tale în care descrii viața voastră fericită. Și alți copii au vorbit despre prietenii lor sovietici așa că, la adunarea noastră, chiar dacă sînteți departe, v-am simțit lîngă noi, în mijlocul nostru și v-am înconjurat cu toată căldura prieteniei noastre.

Am aflat că în curînd, în Uniunea Sovietică va avea loc cel de-al XXII-lea Congres al P.C.U.S. Cu acest prilej te felicit, dragă prietene, și-ți urez — ție și colegilor tăi — mult succes la învățătură și în activitatea pionierească.

Cu bine, dragă Sașca,

CHILIBAN MELANIA
cl. a VII-a B, Școala de 7 ani nr. 172, București



Viața în comunism

Ne mai despart cîteva zile de Congresul al XXII-lea al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice, congresul care va definitiva Programul partidului de construire a societății comuniste.

În proiectul de Program se afirmă cu nestrămutată hotărîre:

„Partidul proclamă solemn: Actuala generație a oamenilor sovietici va trăi în comunism".

Așadar, tot ce au visat oamenii exploatați, cei obijduiți de-a lungul multor sute de ani, lungi cît miile de ani, se întrevede, se arată nu departe, se va înfăptui, se va vedea cu ochii peste douăzeci de ani. Așadar, tinerii de astăzi, copiii care în Uniunea Sovietică merg acum la școală, vor trăi în comunism. Părinții lor, prin munca lor glorioasă, vor înfăptui comunismul continuînd munca și năzuințele a sute de milioane de oameni care i-au pus bazele.

În decurs de 20 de ani volumul producției industriale va spori de cel puțin șase ori, lăsînd cu mult în urmă actualul volum global al producției industriale a S.U.A. În aceeași perioadă se va crea un mare belșug de produse agricole necesar satisfacerii depline a nevoilor întregii populații și ale economiei naționale.

Dar, știți voi, copii, ce înseamnă viața în comunism? Fiecare să aibă ce-i trebuiește pentru nevoile sale!

Pînă în 20 de ani, fiecare familie din Uniunea Sovietică va avea o locuință frumoasă, civilizată. Orașele se vor dezvolta și mai mult, iar electricitatea, gazele, apa, tramvaiele, autobuzele sau troleibuzele vor fi gratuite pentru toată lumea. Pînă în zece ani, oamenii vor lucra numai 6 ore pe zi, și treptat chiar mai puțin. In același timp salariile și celelalte venituri ale oamenilor sovietici vor crește considerabil. Toată îngrijirea medicală, în condiții optime, se va da complet gratuit întregii populații. Pînă în 20 de ani, se va ajunge ca prînzurile la cantină să fie gratuite. Copiii se vor bucura de o deosebită ocrotire: cabinete de consultații, sanatorii și spitale pentru copii și altele, școli situate la aer curat în păduri. Se va da o tot mai mare dezvoltare sporturilor. În felul acesta, va crește un tineret sănătos, călit, rezistent, ale cărui forțe fizice și intelectuale să se dezvolte armonios. Fiecare familie va avea posibilitatea dacă vrea să-și țină gratuit copiii și adolescenții în instituții școlare cu internate. În toate școlile se va da copiilor masa de amiază gratuit. Îmbrăcămintea școlară și tot materialul didactic, cărți și rechizite — vor fi, de asemenea, gratuite. Învățămîntul va fi gratuit în toate școlile. Locuințele se vor folosi gratuit. Se vor acorda tot mai multe burse pentru studenți.

Tot acest belșug, toate aceste înlesniri, vor crea pentru copii, în familie ca și în societate voie bună și bucurie, în care copiii vor duce o viață minunată.

Pînă în zece ani, în Uniunea Sovietică se va

DEMOSTENE BOTEZ

(continuare în pag. 2-a)

O măsură de mare importanță pe drumul dezvoltării școlii de cultură generală

Trecerea la învățămîntul general, obligatoriu și gratuit de 8 ani

Consiliul de Stat al R. P. Romîne a emis un Decret în legătură cu trecerea la învățămîntul general, obligatoriu și gratuit cu durata de 8 ani (clasele I-a — a VIII-a).

În Decret se arată că în anii regimului de democrație populară, școala de cultură generală a cunoscut o mare dezvoltare; s-a ridicat continuu nivelul științific al învățămîntului și s-a îmbunătățit munca de educație ideologică a tineretului școlar. Învățămîntul de 7 ani, care s-a dezvoltat de la an la an, a devenit școala de masă menită să asigure o bază de cultură pentru toți copiii de vîrstă școlară.

În urma sarcinilor trasate de Congresul al III-lea al Partidului, acțiunea de încheiere a generalizării învățămîntului de 7 ani a fost în linii mari înfăptuită. În anul școlar 1960/1961 au fost cuprinși în clasa a V-a 96 la sută din promovații clasei a IV-a. Au fost create toate condițiile ca în actualul an școlar să fie cuprinși în clasa a V-a circa 99 la sută din elevii care au promovat clasa a IV-a, ceea ce înseamnă de fapt încheierea procesului de generalizare a învățămîntului de 7 ani.

Decretul stabilește: începînd cu anul școlar 1961—1962, învățămîntul general obligatoriu și gratuit din țara noastră va avea durata de 8 ani (clasele I-a — a VIII-a).

Trecerea la școala generală și obligatorie de 8 ani se va face treptat, începînd cu clasele I-a — a V-a din anul școlar 1961 — 1962.

Școala de 8 ani constituie prima treaptă a învățămîntului de cultură generală cu durata de 12 ani.

Această nouă măsură de mare importanță se înscrie ca o realizare deosebită pe linia înfăptuirii sarcinilor puse în fața școlii de Congresul al III-lea al P.M.R.

Deschizînd o nouă etapă pe drumul dezvoltării școlii de cultură generală, trecerea la învățămîntul general, obligatoriu și gratuit de 8 ani marchează un moment însemnat în revoluția culturală ce se desfășoară în țara noastră.

Printre muncitorii cu care N. S. Hrușciov a discutat anul trecut în timpul șederii sale în S.U.A., se afla și muncitorul negru Clark William, tatăl unei familii numeroase. Tovarășul N. S. Hrușciov a invitat cu acest prilej pe fiica acestuia, Holde, să învețe în U.R.S.S.

Iat-o alături de noile prietene și colege de la Școala nr. 12 din Moscova.



ȘTIRI

despre alegerile pionierești

● *Ca și în celelalte unități de pionieri din țară, la* Școala medie „Mihail Sadoveanu" din Iași *s-au ținut primele adunări de alegeri a președinților de grupe. Printre pionierii realeși este și pioniera Moisescu Carmen, președinta grupei I-a din detașamentul 2, fruntașă la învățătură și în activitatea pionierească.*

● *La* Școala de 7 ani nr. 1 din Brașov, *alegerile pionierești au început de cîteva zile. Pionierul Tudor Gheorghe, noul președinte al grupei a III-a din clasa a VII-a, împreună cu Crosoveanu Nicolae și ceilalți colegi de la cercul de mecanică au adunat cele mai frumoase obiecte confecționate de ei, în orele de atelier, pentru organizarea unei expoziții în cinstea alegerilor de detașament. Pioniera Dumitrescu Mihaela, din clasa a V-a, și alte pioniere au înfrumusețat expoziția cu păpuși, mileuri și alte obiecte lucrate de ele la cercul de cusut.*

● *În detașamentul nr. 1 de* la Școala de 7 ani din comuna Baba Ana, regiunea Ploiești, *alegerea președinților de grupă a prilejuit vii discuții. Aceasta, pentru că foarte mulți dintre pionierii grupei sînt disciplinați, fruntași la învățătură. Așa că, alegerea pentru cei mai buni a fost greu de făcut. Totuși, la adunare, pionierii s-au hotărît: i-au ales pe Dobre Angela și pe Georgescu Mircea; pe cei mai buni dintre cei buni.*

Din viața pionierească



DETAȘAMENTUL de pionieri

DE CURÎND, UN PIONIER, ALES PREȘEDINTE DE DETAȘAMENT, NE-A SCRIS CERÎNDU-NE SA-I DAM CÎTEVA ÎNDRUMARI ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ACTIVITATEA ÎN CADRUL DETAȘAMENTULUI. AȘADAR, DRAGI PRIETENI, ASTAZI VOM DISCUTA DESPRE DETAȘAMENTUL DE PIONIERI.

După cum știți, detașamentul se formează pe an de studiu. Dacă numărul pionierilor depășește 80, atunci se formează două sau mai multe detașamente.

Scopul principal al acțiunilor și activităților desfășurate în detașamentul de pionieri trebuie să fie acela al educării pionierilor în spiritul dragostei fierbinți și al devotamentului nemărginit față de încercatul nostru partid și de patria noastră socialistă, în spiritul prieteniei cu pionierii din țările socialiste, cu copiii oamenilor muncii de pretutindeni.

În cadrul detașamentului se vor organiza întîlniri pionierești la care vor fi invitați activiști de partid și de stat, muncitori și colectiviști fruntași care le vor vorbi copiilor despre lupta și munca poporului nostru, sub conducerea înțeleaptă a partidului, pentru desăvîrșirea construirii socialismului, despre felul cum, datorită politicii partidului nostru, țara noastră cunoaște realizări minunate în ridicarea continuă a nivelului de trai, material și cultural al oamenilor muncii.

Vizitarea diferitelor uzine, șantiere, fabrici, gospodării agricole colective sînt acțiuni îndrăgite de pionieri tocmai pentru că îi ajută să cunoască mai bine realizările din anii puterii populare. De aceea, detașamentul va organiza astfel de acțiuni atît în întreprinderi cît și în unități agricole socialiste.

Cunoașterea cît mai profundă a realizărilor patriei noastre, a luptei oamenilor muncii sub conducerea partidului va ajuta pe pionieri să-și însușească și cunoștințele necesare îndeplinirii condițiilor pentru obținerea distincțiilor pionierești.

Pentru aceasta, colectivul de conducere al detașamentului va organiza adunări cu teme variate, în care, cu ajutorul tovarășilor profesori, pionierii pot discuta despre frumusețea diferitelor obiecte de studiu, pot face experiențe de matematică și chimie distractivă etc.

Dacă în detașamentul vostru mai sînt unii pionieri care se mulțumesc cu note și rezultate „suficiente" este bine ca opinia colectivului să intervină la timp. Trebuie să învățați cu toții bine și foarte bine. Se știe doar că în ceea ce privește obținerea distincțiilor pionierești, cea mai mică medie trebuie să fie 7, iar la purtare 10.

Rezultatele voastre bune la învățătură vor fi deci de natură să vă ajute și la îndeplinirea acestei condiții.

O deosebită atenție trebuie acordată activităților pionierești de duminică, cînd pionierii vor ține șezători cu cîntece și versuri pe tema „Mulțumim din inimă partidului", vor organiza adunări pe teme științifice „Originea și evoluția omului", „Marile succese ale savanților sovietici în cucerirea Cosmosului" etc. Se mai poate organiza audierea colectivă, la radio, a emisiunilor de duminică dimineața pentru copii, se pot organiza concursuri sportive, recenzii de cărți.

*

De toate acestea trebuie să țineți seama cînd alcătuiți programul de activități al detașamentului. Bineînțeles, nu veți putea prevede într-o singură lună toate acțiunile pionierești de care v-am vorbit. Trebuie să evitați supraîncărcarea. Pentru alcătuirea lui consultați părerile tuturor pionierilor din detașament.

În răstimp de o lună, se pot organiza acțiuni interesante ca: *1. O întîlnire cu un tovarăș activist de partid; 2. O seară de chimie distractivă; 3. O competiție sportivă, după sezon (atletism, patinaj etc) între grupe; 4. O excursie în care să desfășurați un concurs de orientare turistică.* Sau: *1. O adunare închinată cravatei roșii; 2. O vizită la gospodăria agricolă colectivă și 3. O duminică pionierească model.* Sau: *1. O adunare dedicată eroilor comuniști și utemiștilor, cu participarea unui vechi membru de partid; 2. Un concurs pentru cel mai bun recitator; 3. O după-amiază distractivă, cu jocuri pionierești, ghicitori, concursuri hazlii.*

Firește, în atenția detașamentului vor sta permanent și acțiunile de înfrumusețare a clasei și școlii, colectarea fierului vechi, apariția la timp a gazetei de perete, desfășurarea adunărilor de grupă, pregătirea (dacă e vorba de clasa a VII-a) pionierilor care îndeplinesc toate condițiile de a deveni utemiști, activitatea în rîndurile școlarilor mici între 7—9 ani, participarea la concursurile tradiționale ale organizației de pionieri, justa organizare a ajutorului la învățătură etc.





O frumoasă tradiție pionierească. Pionierii din Constanța, precum și nenumărați alți pionieri care au fost în vizită în acest oraș, vin să vadă strungul la care a lucrat eroul clasei muncitoare, Filimon Sîrbu.



„Școala noastră să fie cît mai frumoasă!", aceasta este preocuparea pionierilor din orice colț al țării. Ei plantează flori în curtea școlii, mențin ordinea și curățenia.

Cum s-a ocupat detașamentul de pregătirea pentru distincțiile pionierești?

În clasa a VII-a de la Școala de 7 ani nr. 12 din Timișoara, un însemnat număr de pionieri au îndeplinit toate condițiile pentru obținerea distincțiilor pionierești, iar alții au îndeplinit o bună parte din ele.

— Cum ați realizat aceasta? — am întrebat-o pe pioniera ODROBAT MIRELA, președinta detașamentului. Ce acțiuni ați organizat pentru a veni în ajutorul celor care se pregătesc pentru distincții?

Răspunsul nu s-a lăsat mult așteptat:

— *Cei care doresc să devină purtători ai distincțiilor trebuie să ia parte la acțiunile și activitățile desfășurate de detașament. Acestea sînt variate, dînd fiecărui pionier posibilitatea să-și îmbogățească cunoștințele, să-și însușească noi deprinderi practice. Ceea ce este foarte frumos în detașamentul nostru e că avem pionieri harnici, care, nu lasă să treacă prea mult timp de la vorbă la faptă. Am hotărît să vizităm întreprinderile „Electromotor" și „Ambalajul metalic"? Foarte bine. Ne-am adunat toți și le-am vizitat. Am dorit un concurs de orientare turistică? Nimic mai simplu: tovarășul instructor de detașament ne-a învățat semnalizarea cu fanioane și orientarea după busolă și, într-o duminică, am mers la pădure unde am organizat concursul. Am vrut să avem adunări interesante? Le-am pregătit din vreme: am învățat cîntece și poezii despre patrie și partid, jocuri pionierești, am confecționat fotomontaje și albume cu aspecte din construirea socialismului în patria noastră etc; așa am organizat adunarea „Mărețele realizări din anii puterii populare". Vrem să avem o școală frumoasă? Noi, pionierii, sîntem gata întotdeauna: îngrijim bunul obștesc, ne înfrumusețăm clasele, păstrăm cea mai desăvîrșită ordine. Tot noi îngrijim și parcul de pe str. 30 Decembrie. Îmbunătățirea situației la învățătură a pionierilor se află necontenit în atenția noastră. Atît în grupe cît și pe detașament au avut loc discuții despre cum trebuie să ne respectăm programul zilei, despre studiul individual, s-au organizat adunări dedicate unor materii, serate de matematică distractivă etc.*

Mulți pionieri din detașament sînt îndrumați să participe la concursul micilor naturaliști și la concursul micilor tehnicieni. De asemenea, o bună parte dintre noi sîntem în echipele sportive sau activăm în formațiile artistice ale școlii. La concursul cultural artistic echipa de dansuri a obținut locul I pe oraș".

După părerea noastră, pionierii din clasa a VII-a de la Școala de 7 ani nr. 12 din Timișoara, au avut, într-adevăr, posibilitatea ca, participînd la viața detașamentului, să se pregătească temeinic în vederea îndeplinirii condițiilor pentru obținerea distincțiilor pionierești. Folosind experiența de pînă acum, colectivul de conducere al detașamentului trebuie să organizeze și de acum înainte activitatea detașamentului în așa fel, încît aceasta să contribuie și mai mult la însușirea de către pionieri a unor noi cunoștințe, a unor noi deprinderi practice.



AL. MIHU

Viața în comunism

(urmare din pag. I-a)

introduce învățămîntul mediu obligatoriu de 11 ani pentru toți copiii de vîrstă școlară. Poporul sovietic va fi poporul cu cel mai înalt nivel cultural. Toate școlile vor avea localuri bune, cu cabinete, ateliere, laboratoare de chimie și fizică, săli de gimnastică, săli pentru lecții de muzică, pictură etc. Se vor amenaja la orașe ca și la sate noi stadioane, școli de cultură fizică, tabere de turism, baze de schi, baze nautice, bazine și alte instalații sportive pentru copii. Altădată, mintea copiilor era înflăcărată de povești și de basme, cu închipuiri care nu se puteau înfăptui. Iată că acum, comunismul arată copiilor cum va fi viața lor în Uniunea Sovietică în următorii 20 de ani. Va fi o viață fericită, cum nu s-a închipuit în cea mai minunată poveste. Nimeni nu va duce lipsă de nimic. Munca înflăcărată a oamenilor sovietici care stăpînesc știința și tehnica cea mai înaintată din lume va crea belșugul de produse care va asigura cel mai înalt nivel de trai din lume. Toți vor avea putința să aibă tot ce le trebuie, toate bunurile necesare unei vieți îndestulate și confortabile de fiecare zi. Și oricine, va avea putința să învețe cît dorește și ce dorește, pentru a-și dezvolta însușirile sale cele mai alese, pentru a avea o viață deplină și a fi cît mai folositor societății. Numai comunismul poate asigura o asemenea viață fericită.

Pentru înfăptuirea comunismului și în țara noastră luptă și muncesc eroic toți oamenii muncii, sub conducerea înțeleaptă a Partidului Muncitoresc Romîn. Nu va trece mult și vom putea vorbi de înfăptuirile comunismului și în țara noastră. Visul de mii de ani al oamenilor muncii îl vom vedea în realitate, aevea cu toată bucuria lui.